

หลักสูตรโรงเรียน มนร.วิทยานุสรณ์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

1. ส่วนนำ

1.1 ที่มาและความสำคัญ

การขับเคลื่อนประเทศไทยให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องพัฒนาคนให้มีความสามารถและคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อมในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนมีความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลก ดังนั้น มีความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ไปพร้อมกับการพัฒนาคนที่มีขีดความสามารถทางวิทยาศาสตร์สูง โดยประเทศไทยมียุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็น 1 ใน 6 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) มีเป้าหมายในการพัฒนาคนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ รู้จักการตั้งคำถาม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สามารถคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา มีระบบคิดอย่างมีเหตุผล มีระบบการคิดเชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ตัวผู้เรียน การวิจัยและการใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ จัดการเรียนรู้การสอน ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นฐานเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ และสามารถนำองค์ความรู้ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ในการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่

คณะรัฐมนตรีมีมติให้ความเห็นชอบมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 โดยมีการกำหนดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา โดยได้กำหนดคุณลักษณะของคนไทย 4.0 ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยคนไทย 4.0 จะต้องธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก โดยการพัฒนาคนให้มีคุณลักษณะ 3 ด้าน ได้แก่ ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี ผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creation) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข โดยการพัฒนาการศึกษามีความจำเป็นต้องผลิตกำลังคนให้มีความสามารถในการพัฒนาอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) ที่ต้องใช้ศักยภาพของบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ เช่น อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร อุตสาหกรรมหุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม อุตสาหกรรมดิจิทัล อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ และอุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ เมื่อพิจารณาแผนยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ให้ความสำคัญกับจัดการศึกษาแก่ประชาชนทุกคน อย่างไรก็ตาม การพัฒนาเศรษฐกิจในพื้นที่ยังไม่สามารถดำเนินการอย่างเต็มที่ตามโอกาสและศักยภาพสูงสุด เนื่องจากหลายปัจจัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาความไม่ปลอดภัยในชีวิต ทำให้ขาดแคลนบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และบุคลากรด้านการแพทย์ที่มีศักยภาพสูงในพื้นที่ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ต้องพัฒนาความรู้ของผู้เรียนที่สามารถต่อยอดให้เข้าศึกษาในสาขาที่เป็นความต้องการของจังหวัดชายแดนภาคใต้ เช่น แพทยศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อันจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้

โรงเรียน มนร.วิทยานุสรณ์ เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ที่มีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสูงทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา และเทคโนโลยี เพื่อให้สามารถศึกษาต่อในสาขาที่เป็นความต้องการของการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ เช่น แพทยศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการศึกษาไปตามแนวทางของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้ง ด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการศึกษาคือ การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคน สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ โดยการจัดการศึกษายึดแนวทางของการพัฒนาทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยผู้เรียนควรมีทักษะที่จำเป็น ดังนี้

- 1) ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)
- 2) ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross-Cultural Understanding)
- 3) ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership)
- 4) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information, and Media Literacy)
- 5) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)
- 6) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills)
- 7) ทักษะด้านการมีคุณธรรม จริยธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย (Compassion)

โดยได้กำหนดการบริหารหลักสูตรและการพัฒนากรอบคณาจารย์เนื้อหาสาระตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ของ กระทรวงศึกษาธิการ จัดการเรียนรู้ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ (Student-Centered) เน้นการบูรณาการการสอนใน รายวิชาที่มีความซ้ำซ้อนเกี่ยวกับเนื้อหาสาระ การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสืบเสาะความรู้ (Inquiry-Based Learning) แนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) การใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) และการใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) การเรียนรู้และพัฒนาทักษะการเรียนรู้และ นวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี และทักษะชีวิตและการทำงาน การวัดผลและประเมินผล เชิงสมรรถนะ การสร้างบรรยากาศการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่พัฒนานักเรียนหลากหลายสมรรถนะอย่างเป็นองค์รวม การจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่พัฒนาและสร้างเสริมสมรรถนะ เติบโตการสร้างเสริมและพัฒนา สมรรถนะจากการเรียนรู้และได้รับการพัฒนาในชั้นเรียน

1.2 วิสัยทัศน์หลักสูตรโรงเรียน มนร.วิทยานุสรณ์

หลักสูตรโรงเรียน มนร.วิทยานุสรณ์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มี ความสุข มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ ความรู้ คุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและ เป็นพลโลก มีสมรรถนะสูงด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษา มีทักษะชีวิตที่เหมาะสม สำหรับการใช้ชีวิตในอนาคต สู่การเป็นบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพในการพัฒนาจังหวัดชายแดน ภาคใต้และประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เมื่อสำเร็จการศึกษาหลักสูตรโรงเรียน มนร.วิทยานุสรณ์ พุทธศักราช 2566 ผู้เรียนจะมีความรู้ ความสามารถ คุณธรรมและจริยธรรม ดังนี้

- 1) มีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ มีจริยธรรมในการใช้สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยี ภายใต้ พหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข
- 2) มีสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ โดยเฉพาะคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษา
- 3) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหา สร้างองค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ หรือพัฒนานวัตกรรมได้
- 4) สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ 2 เพื่อการสื่อสารได้
- 5) มีทักษะการใช้ชีวิตแห่งอนาคต โดยการเรียนรู้จากประสบการณ์

1.4 สมรรถนะผู้เรียน

การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอนของหลักสูตรนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี สมรรถนะต่าง ๆ ดังนี้

1) **สมรรถนะด้านการสื่อสาร** มีความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมการใช้ภาษา สามารถใช้ภาษาถ่ายทอดความรู้ ความรู้สึกนึกคิด และทัศนคติของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร และ ประสบการณ์ อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งมีความสามารถในการเจรจาต่อรอง เพื่อ ขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ เลือกรับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง มีทักษะการใช้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ 2 ตลอดจนเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดย คำนึงถึงผลกระทบที่จะมีต่อตนเองและสังคม

2) **สมรรถนะด้านความคิด** มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อประยุกต์ใช้องค์ความรู้ สารสนเทศ หรือนวัตกรรม ตลอดจนการตัดสินใจ เกี่ยวกับตนเองและสังคมอย่างเหมาะสม

3) **สมรรถนะด้านการแก้ปัญหา** มีความสามารถในการเข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของ เหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้และประยุกต์ใช้ความรู้ในการป้องกันและแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม บนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรม และข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งตัดสินใจโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อ ตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) **สมรรถนะด้านการใช้ทักษะชีวิต** มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะสังคม และทักษะการสร้างมนุษยสัมพันธ์ และ สามารถจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนสามารถปรับตัวให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและสภาพแวดล้อม และรู้จักหลีกเลี่ยงการแสดงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่จะส่ง ผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5) **สมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยี** มีความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยี สามารถเลือกใช้ เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ตลอดจนพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มโอกาสและมูลค่าให้กับตนเองและสังคม สามารถนำ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหรือการพัฒนานวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

6) **สมรรถนะด้านการทำงานเป็นทีม** มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม รู้จักบทบาทและหน้าที่ของตนเอง มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มุ่งความสำเร็จของงานเป็นหลัก ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้ความแตกต่างระหว่างบุคคล สังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม รู้จักใช้จุดแข็งของแต่ละบุคคลให้เป็นประโยชน์ และสามารถบริหารความขัดแย้งได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และสร้างสรรค์

7) **สมรรถนะด้านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์** มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหา สร้างองค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ หรือพัฒนานวัตกรรม

1.5 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียน มนร.วิทยานุสรณ์ ได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนดังนี้

- 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 2) ซื่อสัตย์สุจริต
- 3) มีวินัย
- 4) ใฝ่เรียนรู้
- 5) อยู่อย่างพอเพียง
- 6) มุ่งมั่นในการทำงาน
- 7) รักความเป็นไทย
- 8) มีจิตสาธารณะ
- 9) รักสิ่งแวดล้อม
- 10) ความเป็นพหุวัฒนธรรม และรักสันติสุข
- 11) มีบุคลิกภาพดี

1.6 คณะกรรมการวิชาการ

ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการโรงเรียนขึ้นชุดหนึ่ง ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นประธาน ครูผู้สอนในแต่ละสาขาวิชา สาขาวิชาละ 1 คน หัวหน้าฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นกรรมการรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการหรือหัวหน้าฝ่ายวิชาการที่รับผิดชอบงานวิชาการเป็นกรรมการและเลขานุการ และอาจแต่งตั้งครูหรือเจ้าหน้าที่อื่นเป็นผู้ช่วยเลขานุการได้ตามความเหมาะสม

2. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรโรงเรียน มนร.วิทยานุสรณ์ พุทธศักราช 2566 ประกอบด้วยรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต รายวิชาเพิ่มเติม 51.5 หน่วยกิต และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 360 ชั่วโมง ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ โดยรายวิชาพื้นฐานเป็นรายวิชาที่นักเรียนทุกคนต้องเรียน รายวิชาเพิ่มเติมได้พัฒนาให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน มนร.วิทยานุสรณ์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี สมรรถนะสูงด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาต่อ ระดับอุดมศึกษาสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์ ที่เป็นไปตามความต้องการของจังหวัดชายแดนภาคใต้และประเทศ ไทย โดยนักเรียนจะต้องลงทะเบียนเรียนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 92.5 หน่วยกิต รายละเอียดหน่วยกิตรายวิชา พื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมดังข้อ 2.1

2.1 หน่วยกิตของรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม

ลำดับที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนหน่วยกิต		
		รายวิชาพื้นฐาน	รายวิชาเพิ่มเติม	รวม
1.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8.0	33.5	41.5
2.	คณิตศาสตร์	6.0	10.0	16.0
3.	ภาษาไทย	6.0	-	6.0
4.	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	6.0	-	6.0
5.	ประวัติศาสตร์	2.0	-	2.0
6.	ศิลปะ	3.0	-	3.0
7.	ภาษาต่างประเทศ	6.0	8.0	14.0
8.	สุขศึกษาและพลศึกษา	3.0	-	3.0
9.	การงานอาชีพ	1.0	-	1.0
รวมทั้งสิ้น		41.0	51.5	92.5

2.2 โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียน มนร.วิทยานุสรณ์

รายการ	โครงสร้างเวลาเรียน					
	ม.4		ม.5		ม.6	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
รายวิชาพื้นฐาน						
คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)
ภาษาไทย	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ชีววิทยา)	-	-	-	-	-	2.0 (80)
วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	-	-	-	-	-	1.5 (60)
วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	-	-	-	-	-	1.5 (60)
วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ	-	-	-	-	1.0 (40)	-
วิทยาการคำนวณ	-	1.0 (40)	-	-	-	-
การออกแบบและเทคโนโลยี	-	-	1.0(40)	-	-	-
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม + ภูมิศาสตร์+เศรษฐศาสตร์+หน้าที่พลเมือง	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)
ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	1.0 (40)	-
ศิลปะ	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)	0.5 (20)
การงานอาชีพ	-	-	-	0.5 (20)	0.5 (20)	-
ภาษาอังกฤษ	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)	1.0 (40)
รวมหน่วยกิต/เวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	5.5 (220)	6.5 (260)	6.5 (260)	6.0 (240)	7.0 (280)	9.5 (380)

รายการ	โครงสร้างเวลาเรียน					
	ม.4		ม.5		ม.6	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
รวมเวลาทั้งสิ้น [ชั่วโมง]	[700]	[720]	[720]	[700]	[700]	[520]

2.3 ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบไปด้วยพยัญชนะหนึ่งตัวนำหน้า ตามด้วยตัวเลขจำนวน 5 หลัก มีความหมายดังนี้

หลักที่ 1 เป็นรหัสตัวอักษรแสดงกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ

ท หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ส หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ศ หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

พ หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ค หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ง หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ว หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

อ หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

จ หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)

ม หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษามลายู)

หลักที่ 2 แทนระดับการศึกษา โดยเลข 3 หมายถึง ระดับการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย)

หลักที่ 3 แทนปีที่รายวิชานั้น ๆ จะเปิดสอน โดย

1 หมายถึง เปิดสอนในปีการศึกษาที่ 1 (มัธยมศึกษาปีที่ 4)

2 หมายถึง เปิดสอนในปีการศึกษาที่ 2 (มัธยมศึกษาปีที่ 5)

3 หมายถึง เปิดสอนในปีการศึกษาที่ 3 (มัธยมศึกษาปีที่ 6)

หลักที่ 4 แทนประเภทของรายวิชา ดังนี้

1 หมายถึง รายวิชาพื้นฐาน

2 หมายถึง รายวิชาเพิ่มเติม

หลักที่ 5 และ หลักที่ 6 แทนลำดับที่ของรายวิชาในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ แยกตามสาขาวิชา เป็นรหัสตัวเลขแสดงลำดับของรายวิชาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีระดับการศึกษาเดียวกัน ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวนตั้งแต่ 01-99 ดังนี้

- รายวิชาที่กำหนดปีที่เรียน ให้นำหลักที่ 5 และ หลักที่ 6 ต่อเนื่องในปีเดียวกัน หากจัดรายวิชาเป็นรายภาค ให้กำหนดเรียงลำดับรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกันให้เสร็จสิ้นในภาคเรียนแรกก่อน แล้วจึงกำหนดต่อในภาคเรียนที่สอง

- รายวิชาที่ไม่กำหนดปีที่เรียน ให้นำรหัสหลักที่ 5-6 ต่อเนื่องในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รหัสหลักที่ 5 และหลักที่ 6 ของ**รายวิชาเพิ่มเติม** ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6) กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้กำหนดรหัสวิชา เป็นช่วงลำดับ ดังนี้

ลำดับที่ 01 - 19 หมายถึง รายวิชาในกลุ่มฟิสิกส์

ลำดับที่ 21 - 39 หมายถึง รายวิชาในกลุ่มเคมี

ลำดับที่ 41 - 59 หมายถึง รายวิชาในกลุ่มชีววิทยา

ลำดับที่ 61 - 79 หมายถึง รายวิชาในกลุ่มโลก ดาราศาสตร์และอวกาศ

ลำดับที่ 81 - 99 หมายถึง รายวิชาในกลุ่มวิทยาศาสตร์อื่น ๆ

ตารางรายวิชาเรียงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

รายวิชาที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	จำนวน ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (รายวิชาพื้นฐาน)				
1.	ว 31101	วิทยาการคำนวณ	1.0	40
2.	ว 32101	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	40
3.	ว 33101	วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ	1.0	40
4.	ว 33102	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	2.0	80
5.	ว 33103	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	1.5	60
6.	ว 33104	วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	1.5	60
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (รายวิชาเพิ่มเติม)				
1.	ว 31201	ฟิสิกส์ 1	1.5	60
2.	ว 31202	ฟิสิกส์ 2	2.0	80
3.	ว 32201	ฟิสิกส์ 3	2.0	80
4.	ว 32202	ฟิสิกส์ 4	2.0	80
5.	ว 33201	ฟิสิกส์ 5	2.0	80
6.	ว 31221	เคมี 1	1.5	60
7.	ว 31222	เคมี 2	1.5	60
8.	ว 32221	เคมี 3	1.5	60
9.	ว 32222	เคมี 4	1.5	60
10.	ว 33221	เคมี 5	1.5	60
11.	ว 31241	ชีววิทยา 1	1.5	60
12.	ว 31242	ชีววิทยา 2	1.5	60
13.	ว 32241	ชีววิทยา 3	1.5	60
14.	ว 32242	ชีววิทยา 4	1.5	60
15.	ว 33241	ชีววิทยา 5	1.5	60
16.	ว 31261	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	1.0	40
17.	ว 31281	พลเมืองดิจิทัล	1.0	40
18.	ว 31282	อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	1.0	40
19.	ว 31283	ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม	1.0	40
20.	ว 31284	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	1.0	40
21.	ว 32281	โครงการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	1.0	40
22.	ว 32282	วิทยาการหุ่นยนต์เบื้องต้น	1.0	40
23.	ว 32283	ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.0	40
24.	ว 32284	โครงการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	1.0	40
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (รายวิชาพื้นฐาน)				

รายวิชาที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	จำนวน ชั่วโมง
1.	ค 31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0	40
2.	ค 31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0	40
3.	ค 32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0	40
4.	ค 32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0	40
5.	ค 33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0	40
6.	ค 33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0	40
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (รายวิชาเพิ่มเติม)				
1.	ค 31201	คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ	2.0	80
2.	ค 31202	หลักการนับและความน่าจะเป็น	2.0	80
3.	ค 32201	จำนวนจริงและฟังก์ชัน	2.0	80
4.	ค 32202	พีชคณิตเบื้องต้น	2.0	80
5.	ค 33201	แคลคูลัสเบื้องต้น	2.0	80
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (รายวิชาพื้นฐาน)				
1.	ท 31101	ภาษาไทย 1	1.0	40
2.	ท 31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
3.	ท 32101	ภาษาไทย 3	1.0	40
4.	ท 32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
5.	ท 33101	ภาษาไทย 5	1.0	40
6.	ท 33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (รายวิชาพื้นฐาน)				
1.	ส 31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40
2.	ส 31103	สังคมศึกษา 2	1.0	40
3.	ส 32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40
4.	ส 32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
5.	ส 33101	สังคมศึกษา 5	1.0	40
6.	ส 33102	สังคมศึกษา 6	1.0	40
7.	ส 31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20
8.	ส 31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
9.	ส 32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20
10.	ส 32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (รายวิชาพื้นฐาน)				
1.	ศ 31101	ศิลปศึกษา	0.5	20
2.	ศ 31102	ทัศนศิลป์	0.5	20
3.	ศ 32101	สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์	0.5	20
4.	ศ 32102	สุนทรียนาฏศิลป์	0.5	20

รายวิชาที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	จำนวน ชั่วโมง
5.	ศ 33101	สุนทรียศาสตร์ทางดนตรี	0.5	20
6.	ศ 33102	ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	0.5	20
7.	ศ 33103	ดาวินชี	0.5	20
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (รายวิชาพื้นฐาน)				
1.	อ 31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40
2.	อ 31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
3.	อ 32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40
4.	อ 32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
5.	อ 33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40
6.	อ 33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (รายวิชาเพิ่มเติม)				
1.	อ 31201	ภาษาอังกฤษผ่านเพลงและภาพยนตร์	1.0	40
2.	อ 31202	การอ่านภาษาอังกฤษในสื่อดิจิทัล	1.0	40
3.	อ 32201	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	1.0	40
4.	อ 32202	ภาษาอังกฤษผ่านวิถีชีวิต	1.0	40
5.	อ 33201	ภาษาอังกฤษเพื่อการแสดง	1.0	40
6.	อ 33202	ภาษาอังกฤษสำหรับนักเดินทาง	1.0	40
7.	ม 33201	ภาษามลายูพื้นฐาน 1	1.0	40
8.	ม 33202	ภาษามลายูพื้นฐาน 2	1.0	40
9.	จ 33201	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	40
10.	จ 33202	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	1.0	40
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (รายวิชาพื้นฐาน)				
1.	พ 31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20
2.	พ 31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
3.	พ 32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20
4.	พ 32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
5.	พ 33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1.0	40
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (รายวิชาพื้นฐาน)				
1.	ง 32101	การงานอาชีพ 1	0.5	20
2.	ง 33101	การงานอาชีพ 2	0.5	20

2.4 แผนการศึกษา

แผนการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

รายวิชาที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				
1.	ค 31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0	40
2.	ท 31101	ภาษาไทย 1	1.0	40
3.	ส 31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40
4.	ส 31102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20
5.	พ 31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20
6.	ศ 31101	ศิลปศึกษา	0.5	20
7.	อ 31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40
รายวิชาเพิ่มเติม				
8.	ค 31201	คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ	2.0	80
9.	ว 31241	ชีววิทยา 1	1.5	60
10.	ว 31221	เคมี 1	1.5	60
11.	ว 31201	ฟิสิกส์ 1	1.5	60
12.	ว 31281	พลเมืองดิจิทัล	1.0	40
13.	ว 31261	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	1.0	40
14.	อ 31201	ภาษาอังกฤษผ่านเพลงและภาพยนตร์	1.0	40
15.	ว 31282	อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	1.0	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
16.	-	กิจกรรมแนะแนว	-	20
17.	-	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร/กิจกรรมชมรม/ ชุมนุม*	-	20
18.	-	กิจกรรมเพื่อสังคมและจิตสาธารณะ	-	10
19.	-	กิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน (พบผู้เชี่ยวชาญ)	-	10
รวม			16.0	700

* ให้นักเรียนเลือกเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารหรือกิจกรรมชมรม/ชุมนุม

แผนการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

รายวิชาที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				
1.	ค 31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0	40
2.	ท 31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
3.	ว 31101	วิทยาการคำนวณ	1.0	40
4.	ส 31103	สังคมศึกษา 2	1.0	40
5.	ส 31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
6.	พ 31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
7.	ศ 31102	ทัศนศิลป์	0.5	20
8.	อ 31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รายวิชาเพิ่มเติม				
9.	ค 31202	หลักการนับและความน่าจะเป็น	2.0	80
10.	ว 31242	ชีววิทยา 2	1.5	60
11.	ว 31222	เคมี 2	1.5	60
12.	ว 31202	ฟิสิกส์ 2	2.0	80
13.	ว 31283	ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม	1.0	40
14.	ว 31284	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	1.0	40
15.	อ 31202	การอ่านภาษาอังกฤษในสื่อดิจิทัล	1.0	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
16.	-	กิจกรรมแนะแนว	-	20
17.	-	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร/กิจกรรมชมรม/ ชุมนุม*	-	20
18.	-	กิจกรรมเพื่อสังคมและจิตสาธารณะ	-	5
19.	-	กิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน (พบผู้เชี่ยวชาญ)	-	15
รวม			16.5	740

* ให้นักเรียนเลือกเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารหรือกิจกรรมชมรม/ชุมนุม

แผนการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

รายวิชาที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				
1.	ค 32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0	40
2.	ท 32101	ภาษาไทย 3	1.0	40
3.	ว 32101	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	40
4.	ส 32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40
5.	ส 32102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20
6.	พ 32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20
7.	ศ 32101	สุนทรียภาพทางทัศนศิลป์	0.5	20
8.	อ 32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40
รายวิชาเพิ่มเติม				
9.	ค 32201	จำนวนจริงและฟังก์ชัน	2.0	80
10.	ว 32241	ชีววิทยา 3	1.5	60
11.	ว 32221	เคมี 3	1.5	60
12.	ว 32201	ฟิสิกส์ 3	2.0	80
13.	ว 32281	โครงการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	1.0	40
14.	ว 32282	วิทยาการหุ่นยนต์เบื้องต้น	1.0	40
15.	อ 32201	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	1.0	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
16.	-	กิจกรรมแนะแนว	-	20
17.	-	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร/กิจกรรมชมรม/ ชุมนุม*	-	20
18.	-	กิจกรรมเพื่อสังคมและจิตสาธารณะ	-	10
19.	-	กิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน (พบผู้เชี่ยวชาญ)	-	10
รวม			16.5	720

* ให้นักเรียนเลือกเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารหรือกิจกรรมชมรม/ชุมนุม

แผนการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

รายวิชาที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				
1.	ค 32202	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0	40
2.	ท 32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
3.	ส 32103	สังคมศึกษา 4	1.0	40
4.	ส 32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
5.	พ 32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
6.	ศ 32102	สุนทรียนาฏศิลป์	0.5	20
7.	ง 32101	การงานอาชีพ 1	0.5	20
8.	อ 32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
รายวิชาเพิ่มเติม				
9.	ค 32202	พีชคณิตเบื้องต้น	2.0	80
10.	ว 32242	ชีววิทยา 4	1.5	60
11.	ว 32222	เคมี 4	1.5	60
12.	ว 32202	ฟิสิกส์ 4	2.0	80
13.	ว 32283	ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.0	40
14.	ว 32284	โครงการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	1.0	40
16.	อ 32202	ภาษาอังกฤษผ่านวิถีชีวิต	1.0	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
17.	-	กิจกรรมแนะแนว	-	20
18.	-	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร/กิจกรรมชมรม/ชุมนุม*	-	20
19.	-	กิจกรรมเพื่อสังคมและจิตสาธารณะ	-	5
20.	-	กิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน (พบผู้เชี่ยวชาญ)	-	15
รวม			16.0	700

* ให้นักเรียนเลือกเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารหรือกิจกรรมชมรม/ชุมนุม

แผนการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

รายวิชาที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				
1.	ค 33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0	40
2.	ท 33101	ภาษาไทย 5	1.0	40
3.	ว 33101	วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ	1.0	40
5.	ส 33101	สังคมศึกษา 5	1.0	40
6.	พ 33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1.0	40
7.	ศ 33101	สุนทรียศาสตร์ทางดนตรี	0.5	20
8.	ง 33101	การงานอาชีพ 2	0.5	20
9.	อ 33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40
รายวิชาเพิ่มเติม				
10.	ค 33201	แคลคูลัสเบื้องต้น	2.0	80
11.	ว 33241	ชีววิทยา 5	1.5	60
12.	ว 33221	เคมี 5	1.5	60
13.	ว 33201	ฟิสิกส์ 5	2.0	80
14.	อ 33201	ภาษาอังกฤษเพื่อการแสดง	1.0	40
15.	ม 33201/ จ 33201	ภาษามลายูพื้นฐาน 1/ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1*	1.0	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
16.	-	กิจกรรมแนะแนว	-	20
17.	-	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร/กิจกรรมชมรม/ ชุมนุม**	-	20
18.	-	กิจกรรมเพื่อสังคมและจิตสาธารณะ	-	10
19.	-	กิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน (พบผู้เชี่ยวชาญ)	-	10
รวม			16.0	700

* เลือกเรียน 1 รายวิชา

** ให้นักเรียนเลือกเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารหรือกิจกรรมชมรม/ชุมนุม

แผนการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

รายวิชาที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				
1.	ค 33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0	40
2.	ท 33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
3.	ว 33102	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	2.0	80
4.	ว 33103	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	1.5	60
5.	ว 33104	วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	1.5	60
6.	ส 33102	สังคมศึกษา 6	1.0	40
7.	ศ 33102/ ศ33103	ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น/ ดาวันชี*	0.5	20
8.	อ 33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
รายวิชาเพิ่มเติม				
10.	อ 33202	ภาษาอังกฤษสำหรับนักเดินทาง	1.0	40
11.	ม 33202/ จ 33202	ภาษามลายูพื้นฐาน 2/ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2**	1.0	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
12.	-	กิจกรรมแนะแนว	-	20
13.	-	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร/กิจกรรม ชมรม/ชุมนุม***	-	20
14.	-	กิจกรรมเพื่อสังคมและจิตสาธารณะ	-	5
15.	-	กิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน (พบผู้เชี่ยวชาญ)	-	15
รวม			11.5	520

* เลือกเรียน 1 รายวิชา

** เลือกเรียน 1 รายวิชา และเป็นรายวิชาภาษาต่างประเทศที่ 2 ภาษาเดียวกันกับ ม.6 เทอม 1

*** ให้นักเรียนเลือกเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารหรือกิจกรรมชมรม/ชุมนุม